

- 鼓励孩子参加学校的活动小组、戏剧或体育活动，这样可以多听和多说英语。跟孩子谈谈这些活动的体验。
- 谈谈他们的将来和梦想；他们可能也想听听您的梦想。
- 与孩子一起收看电视上的教育节目，讨论一下从中学到了什么。
- 参观区内有趣的地方，例如：公园、博物馆、古迹和自然历史景点。参与社区的活动，例如：节日、庆祝活动、文化活动等等，并谈谈大家的体验。

只要仔细和耐心聆听，与子女多交流，就可以帮助他们培养思考能力，不但提高母语，也同时加强英语的表达能力。



### “Talk: An Important Part of Learning”

[Chinese - Simplified]

本系列信息小册子由温哥华教育局移民安顿服务项目(SWIS)、ESL/ELL教师与多元文化工作者(MCLW)合作编制



感谢加拿大联邦政府及卑诗省政府经费赞助

## 谈话： 学习的重要一环



“英语科的课程目的是透过听、说、读、写、观看、表演和绘画等学习活动，为学生提供个人与智力成长的机会，探知世界，为有效参与、投身社会各个层面而装备自己。”

卑诗省教育厅

孩子是从各式各样的经历中开始理解事物的意义，从而学会思考、阅读和写作的。他们从生活及与人互动中学会“谈话”。谈话极为重要，它有助引发思考。在卑诗省，听和讲是学生在整个教育阶段里都需要学习和使用的重要技能。

听、说能力是：

- 培养孩子思考能力必不可少的；
- 学习阅读和写作的根基；
- 学术学习的基础；及
- 发展社交能力的关键要素。

老师特别设计一些作业和教学活动，来促进孩子听、说能力的发展，例如：

- 老师与孩子单独对话；
- 学生以二人小组方式完成作业，互相分享心得，并向全班讲述；
- 设法让学生了解自己思考和学习的方式。

很多学习活动都会要求学生互相交谈，例如：读者剧场、角色扮演、解决难题、演戏、小组专题研究项目、辩论和小组讨论。

家长如何帮助子女提高听、说能力？

- 与他们谈谈日常的活动和经历，同时分享一下您的活动和所见所闻。问问他们在学校里做过些什么，最喜欢哪些活动，最不喜欢哪些活动和其中原因。留心听听他们的回答。
- 谈谈看过的书，讨论一下故事情节和人物。
- 谈谈他们的成就和担忧。

卑诗省的教育：培养学生社交、情感、知识、艺术、体能及社会责任感的全面发展。